

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика
Профиль / специализация: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Дисциплина: Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности

Формируемые компетенции: ПК-1
 ПК-3
 ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Цели и задачи внутреннего контроля.
2. Предмет и классификация ревизий.
3. Проверка формирования прибыли (убытка)
4. Обобщение и оформление результатов ревизии.
5. Проверка прибыли (убытка) от внереализационных операций.
6. Методы и техника контрольно-ревизионной работы.
7. Контроль учета использования прибыли.
8. Контроль капитальных вложений и источников их финансирования.
9. Контроль уставного и добавочного капитала.
10. Контроль состояния и эффективности использования основных фондов.

Компетенция ПК-3:

1. Проверка формирования и использования фондов и резервов.
2. Контроль затрат на ремонт основных средств.
3. Контроль финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
4. Контроль за реализацией основных фондов и материальных ценностей.
5. Контроль средств целевого финансирования и целевых поступлений.
6. Ревизия кассы, порядок оформления результатов.
7. Контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Ревизия операций по расчетному счету и специальным счетам.
9. Ревизия кредитов и займов.
10. Ревизия материальных ценностей: задачи, исходные данные.
11. Ревизия расчетов с подотчетными лицами.
12. Проверка сохранности материальных ценностей и складского хозяйства.
13. Ревизия расчетов с поставщиками.
14. Контроль за использованием материальных ценностей.
15. Ревизия расчетов с покупателями.
16. Ревизия операций по движению материальных ценностей.

Компетенция ПК-4:

1. Ревизия расчетов с учредителями.
2. Ревизия расчетов по оплате труда.
3. Ревизия расчетов с органами социального и медицинского страхования, внебюджетными фондами.
4. Проверка калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
5. Ревизия расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
6. Ревизия учета затрат на производство продукции, работ, услуг.
7. Ревизия расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
8. Проверка правильности учета накладных расходов.
9. Ревизия расчетов с бюджетом по прочим налогам.
10. Контроль правильности оприходования, сохранности и движения, учета готовой продукции, работ, услуг.
11. Ревизия расчетов по претензиям.
12. Контроль учета коммерческих расходов.
13. Ревизия валютных операций на предприятиях.
14. Ревизия отгрузки и реализации продукции.
15. Ревизия внутрихозяйственных и внутриведомственных расчетов.
16. Цели и задачи ревизии. Предмет и классификация ревизий.
17. Методы и техника внутреннего контроля.
18. Обобщение и оформление результатов ревизии.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (ПК-1; ПК-3 ПК-4)

Одна из функций управления, представляет собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта в целях оценки обоснованности и эффективности принятия управленческих решений это: (выберите один вариант ответа)

1. контроль
2. прогнозирование
3. организация работ и труда
4. подготовка и принятие решений
5. учет
6. анализ

Предмет или явление на который направлено внимание, воздействие или контроль это: (выберите один вариант ответа)

1. объект контроля
2. субъект контроля
3. функция контроля
4. учет
5. анализ

Органы, организации, подразделения организации и лица, которые осуществляют функции контроля это: (выберите один вариант ответа)

1. объект контроля
2. субъект контроля
3. функция контроля
4. учет
5. анализ

Определите, что не относится к функциям контроля: (выберите два варианта ответа)

1. Обеспечение качественного и эффективного управления, соблюдения законодательства субъектами финансовых отношений
2. Защита интересов всех субъектов хозяйствования и управления, государства в целом и его граждан
3. Регистрация, сбор, хранение, обработка данных о всех событиях в системе, которые имеют отношение к безопасности информации;
4. Содействие проводимой государством единой социальной, хозяйственной, финансовой, налоговой, кредитной и денежной политике
5. Выявление внутренних резервов использования финансовых ресурсов во всех сферах производства и распределения общественного продукта
6. Выявление и обезвреживание угроз;
7. Укрепление экономической системы страны

Главный принцип контроля, который означает, что содержание и организация контроля, его цели и задачи должны соответствовать задачам и функциям, стоящим перед государством и экономическими субъектами на данном этапе социально-экономического развития, а также целям и задачам, стоящим перед контролирующими органами, организациями и лицами это... (выберите один вариант ответа)

1. принцип системности
2. **принцип соответствия**
3. принцип всеобщности
4. принцип непрерывности
5. принцип объективности
6. принцип независимости
7. принцип гласности
8. принцип эффективности
9. принцип научности
10. принцип плановости
11. принцип законности
12. принцип ответственности

Принцип, в соответствии с которым, при проведении контрольных мероприятий должны рассматриваться все стороны объекта контроля и вся система его взаимосвязей по вертикали и горизонтали. Подразумевает необходимость обеспечения такой степени охвата различных граней контролируемого процесса, которая гарантировала бы объективность результата контроля. Этот принцип предполагает также периодичность проведения контроля мероприятий в одних и тех же организациях и учреждениях, в том числе повторных проверок по устранению ранее выявленных нарушений и недостатков это... (выберите один вариант ответа)

1. **принцип системности**
2. принцип соответствия
3. принцип всеобщности
4. принцип непрерывности
5. принцип объективности
6. принцип независимости
7. принцип гласности
8. принцип эффективности
9. принцип научности
10. принцип плановости
11. принцип законности
12. принцип ответственности

Принцип, в соответствии с которым, всякая социальная экономическая деятельность, совершаемая в государстве, должна системно и комплексно контролироваться в целях установления ее законности, целесообразности, эффективности, полноты выполнения и соблюдения установленных сроков это... (выберите один вариант ответа)

1. принцип системности
2. принцип соответствия
3. **принцип всеобщности**
4. принцип непрерывности
5. принцип объективности
6. принцип независимости
7. принцип гласности
8. принцип эффективности
9. принцип научности
10. принцип плановости
11. принцип законности
12. принцип ответственности

Виды контроля по назначению и содержанию сферы (выделите два правильных ответа)

1. финансовый
 2. нефинансовый
 3. текущий
 4. последовательный
 5. документальный
- фактический

Виды контроля по времени проведения (выберите 3 правильных ответа)

1. предварительный
2. текущий
3. последовательный
4. оперативный
5. текущий
6. документальный

Условие задания:

-
-
-
-

Задание 22 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 23 (компетенция)

Приведите соответствие

.....

.....

.....

Задание 24 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

.....

Задание 25 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.